



PLAN

MOT KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING

2021/2022

BOLLERUP
Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium
273 94 TOMELILLA

tel +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se
www.bollerup.se
org.nr 838800-1177

Plan mot kränkande behandling och diskriminering 21/22

Elever och personal på Bollerup är skyldiga att ta del av och följa Bollerups plan mot kränkande behandling och diskriminering. Planen grundar sig på Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagens bestämmelser om normer och värderingar (SFS 2010:800).

Planen mot kränkande behandling och diskriminering ska syfta till att främja allas lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Planen gäller samtliga elever och medarbetare på Bollerups Naturbruksgymnasium inom både utbildning- och internatverksamheten.

Rektor ansvarar för att upprätta, genomföra, följa upp, informera och utvärdera skolans plan mot kränkande behandling. Skyldigheten gäller om det förekommer diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vision

Bollerups naturbruksgymnasiums personal och elever tar avstånd från kränkningar, diskriminering och trakasserier. På Bollerups naturbruksgymnasium arbetar vi för allas lika värde oavsett etnisk tillhörighet, kön, religion eller funktionsvariation. Hela Bollerups verksamhet ska karaktäriseras av trygghet, kunskap, glädje och respekt. Skolans demokratiska uppdrag är grunden för skolans arbetsätt där elever, personal och föräldrar är med och påverkar.

Syfte

Eleverna ska nå sina uppsatta mål under utbildningen samt ges en säker och trygg studiemiljö. Skapa förutsättningar för eleverna att ta ställning till och välja en hälsosam livsstil. Skolans uppdrag är att rusta eleverna att lägga grunden för ett livslångt lärande.

Rektorn ska tillsammans med personal, föräldrar och elever skapa en trygg och säker miljö för alla på skolan. Rektorn har skyldighet för att följa skollagens föreskrifter 6 kap. om arbetet med värdegrund och likabehandlingsplan.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium
273 94 TOMELILLA
tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se
www.bollerup.se
org.nr 838800-1177

Mål

Alla på Bollerup tar ett personligt ansvar för att motverka alla former av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. På Bollerup handlar vi utifrån principen om alla människors lika värde. Genom återkommande diskussioner om hur vi motverkar diskriminering, trakasserier och kränkningar ska likbehandlingsplanen vara ett levande dokument. De värden som planen skyddar ska synas i undervisningen och i all annan verksamhet på Bollerup. Ett exempel på när planen gestaltas är när vi bekräftar varandra genom att hälsa. Hälsandet är grunden för all samvaro, därför hälsar vi alltid på varandra när vi ses. Under läsåret ägnas bl. a mentorstid åt värderingsfrågor fortlöpande i samarbete med elevhälsan.

Aktuella utvecklingsområden kopplade till åtgärder för läsåret 2021/22

Utifrån aktuell kartläggning av verksamhetens behov finns en tydlig koppling till varje identifierat utvecklingsområde.

Identifierade utvecklingsområde

Elevinflytande

Eleverna uppger att de önskar ett större inflytande över sin fritid samt skoltid

Åtgärd

För att öka elevinflytandet för eleverna har skolan vidtagit följande åtgärder;

Elevråd med valda representanter som har fastlagda mötestider där ledning medverkar vid behov.

Matråd med valda representanter som har fastlagda mötestider där personal medverkar vid behov.

Internatråd med valda representanter som har fastlagda mötestider där biträdande rektor medverkar vid behov.

Identifierade utvecklingsområde

Formativ bedömning

Eleverna uppger att de önskar få en tydligare återkoppling i sin undervisning var de befinner sig i sitt lärande.

Åtgärd

För att öka den formativa bedömningen för eleverna har skolan vidtagit följande åtgärder;

Undervisande lärare genomgår nu fortbildning gällande formativ bedömning.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

Identifierade utvecklingsområde

Trygghet på kvällstid kopplat till internat

Draftid-utvärdering samt elevutsagor visar att det behövs åtgärder i syfte att säkerhetsställa tryggheten på kvällstid.

Åtgärd

För att öka tryggheten för eleverna har skolan vidtagit följande åtgärder;

Kameror har satts upp.

Väktareinsatsen har ökats vid behov.

Internatregler har lyfts för vårdnadshavare samt elever.

Elevhandboken har lyfts på föräldramöten där regler och föreskrifter framgår.

Fler aktiviteter har kommit igång kvällstid. Schema har gjorts mer synliga för elever och mentorer på ScoolSoft och anslagstavlan.

Föräldragrillningar kvällstid har anordnats.

Gemenskapsvecka och uppstarts dagar har anordnats.

Nya tydliga rutiner för mentor/internat och bättre kommunikationskanaler har skapats.

Biträdande rektor anställts med ansvar för internat.

Tydligare underlag och riktlinjer vid avstängning har utformats.

Ordningsregler har tydligare implementerats och förtydligats.

Förebyggande arbete

Genom vårt förebyggande arbete på Bollerups naturbruksgymnasium vill vi minska förekomst av kränkningar och trakasserier kopplat till skolan. Det förebyggande arbetet ska grunda sig på utvärdering av föregående läsår och kartläggning av nuläget.

- Vi arbetar för att eleverna använder ett respektfullt språk genom att diskutera och föreslå alternativ.
- Utarbetar handlingsplaner för utsatta områden t ex Modul 3. Uppstartsveckan
- Ökad personalnärvaro i matsalen

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

- Sex, normer och relationer - skolsköterska och kurator i åk 1
- Stress, struktur och studieteknik- speciallärare
- Kartläggning av otrygga platser - mentorerna, analys av EHT.
- Kondomkväll med diskussioner om normer m.m.– kurator och skolsköterska
- Elevråd/Internatråd/Matråd
- Enskilda kuratorssamtal med förslag på åtgärder för att förebygga ensamhet m.m.
- Lunchpromenader och trygghetspromenader - kurator och skolsköterska

Kartläggning & nulägesanalys (se årshjul)

Eleverna är aktivt med i kartläggning av att identifiera var tryggheten behöver förbättras.

Enskilda elever får svara på en skolenkät och diskutera trygghet respektive otrygghet i sin mentorsklass, elevrådet involveras också i kartläggningen.

Skolkurator och skolsköterska har regelbundna trygghetsvandringar på området.

Under varje vårtermin genomförs en skolenkät, i vilken elever bl. a får svara på frågor ang. trygghet/otrygghet.

Skolledningen/EHT analyserar enkätresultatet och identifierar utvecklingsområden kopplat till kränkande behandling.

Utvecklingsområdena lyfts med mentorerna, som därefter fördjupar frågorna för diskussion i sina mentorsgrupper.

Nya insatser, ev. förändringsarbete planeras. Utvärdering och revidering av planen mot kränkande behandling och diskriminering

Utvärdering och revidering sker i samråd mellan rektor och elevrådet och mellan elever och elevrådet under ht. Planen följs upp under läsåret i personalgrupp, mentorsgrupper och elevrådet.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

NOVEMBER

Planens åtgärder genomsyrar verksamheten

Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd,

OKTOBER

Planens åtgärder genomsyrar verksamheten

Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd, matråd, mentorsträffar samt matråd.

SEPTEMBER

Planen processas och förankras

Alla elever och medarbetare informeras om Bollerups ställningstagande mot mobbning, kränkande behandling och diskriminering. Likabehandlingsplanen görs känd för såväl elever som föräldrar och medarbetare.

AUGUSTI

Planen fastställs

Åtgärder som satts in kopplade till skolans identifierade utvecklingsområden påbörjas av samtlig personal och elever på skolan. Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd, matråd, mentorsträffar samt matråd.

DECEMBER

Planens åtgärder genomsyrar verksamheten

Utvärdering av effekterna på åtgärderna i mentorsmöten med eleverna. Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd, matråd, mentorsträffar samt matråd.

JANUARI

Planens åtgärder genomsyrar verksamheten

Eventuellt revideras planen utifrån ny utvärdering av åtgärder. Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd, matråd.

FEBRUARI

Planens åtgärder genomsyrar verksamheten

Skolans läsårs mål, ordningsregler och åtgärder lyfts återkommande i elevråd, matråd, mentorsträffar samt matråd.

MARS

Nya enkäter och kartläggningar genomförs

Elevenkät med frågor kopplade till trivsel och skolmiljö där frågor ställs om trakasserier/diskriminering och kränkande behandlingar. Elevskyddsombuden går trygghetsronder. Statistik i KB-verktyget analyseras.

APRIL

Analys av enkät och ronder i EHT

Utvecklingsområden identifieras. Ordningsregler och läsårs mål börjar revideras. Valda utvecklingsområden fördjupas och diskuteras i basgrupper med lärare.

MAJ

Valda utvecklingsområden specificeras och diskuteras

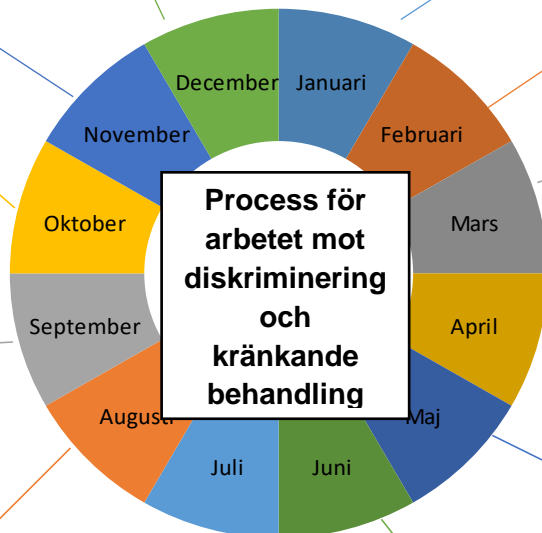
Diskussioner sker med elever och personal i mentorsgrupper/möten/ råd. Förslag på nya konkreta åtgärder, ordningsregler och läsårs mål lämnas in till ledning/styrelse.

JUNI

Revision av Likabehandlingsplan

Åtgärder, ordningsregler och läsårs mål utifrån elevenkät, KB-verktyg och trygghetsronder lyfts in i planen.

Process för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling



Rektors ansvar:

Planen mot kränkande behandling och diskriminering ska vara välkänd för eleverna. All personal ska vara insatt i planen och delta i utvärderingen.

- tillsammans med personal, elever och föräldrar upprätta en plan mot kränkande behandling och diskriminering utifrån skollagen.
- Eleverna går igenom planen i början av läsåret och efter dess upprättande under höstterminen
- Pedagogisk personal; vid läsårsstart och efter den upprättats.
- Föräldrar får planen presenterad på hemsida
- Övrig personal; rektor ansvarar för att planen blir känd hos berörda
- Elevråd går igenom planen samt för aktiva förbättringsdiskussioner löpande under läsåret.
- Vid ändringar eller vid inrättande av en ny insats eller ett nytt mål implementeras detta hos eleverna.
- att planen utvärderas och revideras i samarbete med berörd personal.
- planen ska innehålla ett riktat arbete som motverkar kränkande behandling mot elever.
- vid kränkande behandling följa upprättad plan. Se bilaga.
- undersöka personalens behov av kompetensutveckling kopplat till kränkande behandling och agera utifrån bedömningen.
- se till att den senast uppdaterade planen mot kränkande behandling finns på skolans hemsida och Schoolsoft.

Personalens ansvar:

- alltid reagera och uppmärksamma kränkningar.
- att eleverna har inflytande över planen mot kränkande behandling och diskriminering.
- att arbeta för att alla elever får inflytande i undervisningen.
- att uppmärksamma utrymmen där elever kan känna sig otrygga.
- att vara goda förebilder och sätta elevens behov i centrum.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

Elevernas rättigheter & skyldigheter:

- bli sedda, hörda och känna sig trygga.
- få stöd av personal vid konflikter eller kränkning.
- följa skolans ordningsregler och ta ansvar för sina studier.

Främjande arbete

Individnivå:

- alla elever erbjuds hälsosamtal inom elevhälsans medicinska insats
- var och en personal tar ansvar för att i handling värna skolans värdegrund. Detta kan t ex ta sig uttryck i att personal säger ifrån/stoppar när de ser eller hör en elev bli verbalt, psyko-socialt eller fysiskt kränkt.
- var och en personal förstärker elevers positiva och inkluderande uppträdande som de har mot varandra.
- alla hälsar på varandra när man möts.
- var och en elev är välkommen på drop in till internatet, skolsköterska och kurator under specifika öppettider.

Klassnivå:

- Aktiviteter kopplade till introduktionsveckan.
- Speciallärare har relationsskapande aktiviteter.
- Må-bra rundan- Information och diskussion alla elever i åk 1, relationsskapande.
- Kondomkväll-främjande av relationer mellan elever och mellan elever och elevhälsan.
- Pedagogerna ansvarar för gruppindelningar och fasta bordsplaceringar.
- Eleverna påminns kontinuerligt om att man kan vända sig till vem som helst i personalen om man upplever sig ha blivit kränkt.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

Skolnivå:

- Biblioteket är en välkomnande samlingsplats för studier och socialt umgänge.
- Måltidspersonalen skapar en god relation till eleverna. (Alla tackar för maten!)
- Skolan lyfter vikten av att var och en personal har goda relationer med eleverna.
- Elevrådet diskuterar och kommer med förslag på förbättringar i arbetet mot kränkningar.
- Elevhälsans lunchpromenader skapar relationer och miljöer där elever kan känna sig extra utsatta, observeras.
- Föräldrar erbjuds utvecklingssamtal en gång per termin.
- Föräldramöte hålls minst en gång om året.
- Mentor håller kontakt med vårdnadshavare.
- Förebygg och lindra stress i klass - denna är ny för i år och pågår vid två tillfällen i årskurs 2. Eleverna får information om stress, har diskussioner och arbetar med verktyg för att hantera och lindra stress tillsammans med skolkurator i närvaro av pedagog.

Arbetsgång vid Kränkning/Diskriminering

Vid kännedom om att en elev blivit diskriminerad eller utsatt för annan kränkande behandling ska skolan agera så här:

1. Den personal som fått kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling/diskriminering anmäler detta omgående till rektorn.
Länk till digital anmälan heter "Anmälan kränkande behandling" (digital blankett via Draftit) och finns på SchoolSoft under rubriken Filer & Länkar, underrubrik Länkar. När man skickar den i systemet sänds anmälan till rektor och huvudman.
2. Rektor informerar elevens mentor att en anmälan gjorts.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium
273 94 TOMELILLA
tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se
www.bollerup.se
org.nr 838800-1177

3. Rektor har i uppdrag att utreda uppgifter om kränkande behandling/diskriminering. Huvudmannen kan, om det finns skäl för det, utse annan person än rektor att göra utredningen. Om personal misstänks för kränkande behandling/diskriminering ska rektor tillsammans med huvudmannen ansvara för utredningen. Utredningen utförs som regel genom att samtala med inblandade personer om vad som har inträffat. Det är viktigt att alla inblandade får komma till tals. Utredningen ska dokumenteras.
4. Rektor eller den som utsetts att genomföra utredningen ska ta ställning till om anmäld händelse utgör kränkande behandling och/eller diskriminering i lagens mening.
5. Rektor, eller delegat som rektor utser, tar kontakt med den utsatte och beslut tas hur stödet från skolan ska utformas. Beslut och åtgärder ska dokumenteras.
6. Rektor beslutar, efter samråd med EHT, vilka åtgärder som ska vidtas. Beslut fattas av rektor eller delegat som rektor utser, vem som ansvarar för att åtgärderna utförs och när/hur uppföljning ska ske. Beslut om åtgärder ska dokumenteras.
7. Rektor ansvarar för att uppföljning av åtgärderna sker. Om det vid uppföljningen framkommer att kränkande behandling/diskriminering upphört så avslutas ärendet. Om det vid uppföljningen framkommer att kränkande behandling/diskriminering fortfarande pågår ska ytterligare åtgärder sättas in. Vad som framkommit vid uppföljningen ska dokumenteras.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177

Skolverkets definitioner av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling

Diskriminering

Diskriminering i skolan är när en elev blir behandlad missgynnande utifrån någon av de fem diskrimineringsgrunderna kön, funktionsvariation, sexuella läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Diskriminering i skolan sker från skolpersonal med makt gentemot elev genom den vuxnes beteende, regler, undervisning eller läromaterial. Direkt diskriminering är när en elev missgynnas med en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Indirekt diskriminering handlar om regler, beteenden eller liknande som kan verka rättvisa men som egentligen bryter mot någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan t ex röra sig om att någon missgynnas utifrån trosuppfattning för att skolan inte tagit hänsyn till vilken mat som serveras eller att det finns en regel för hur killar och flickor ska klä sig vid studenten som missgynnar den som har könsöverskridande identitet eller uttryck.

Trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om kommentarer, gester eller utfrysning. Exempel på trakasserier kan vara en lärare som hånar en elev för att han .

Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är när en verksamhet inte genomför skäliga åtgärder för att en person med funktionsnedsättning ska kunna ta del av verksamheten. Utgångspunkten för vad som är en skälig åtgärd är de krav på tillgänglighet som gäller enligt de lagar och regler som finns för verksamheten, till exempel skollagen. Om en åtgärd är skälig eller inte beror bland annat på om verksamheten har praktiska och ekonomiska förutsättningar för att genomföra åtgärden. Hänsyn tas också till om det handlar om en kortare kontakt eller en längre relation. Ett exempel på bristande tillgänglighet kan vara att en elev med dyslexi inte får stöd i undervisningen.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling handlar om kränkning av en elevs värdighet utan koppling till diskrimineringsgrunderna. En kränkning kan ske på olika sätt det kan vara fysiskt, verbalt, psykosocialt, i texter eller bilder. Det kan ske öga mot öga och det kan ske digitalt.

Inom annan kränkande behandling ryms mobbning. Mobbning är negativa handlingar som sker upprepat och medvetet med syfte att orsaka någon form av lidande.

BOLLERUP

Lantbruksinstitut och Naturbruksgymnasium

273 94 TOMELILLA

tel. +46 (0)417 185 00 e-post: info@bollerup.se

www.bollerup.se

org.nr 838800-1177